

Bruk av Temple Run i skriveundervisningen

11. mai 2014
15:57

Temple Run er et spill for håndholdte enheter som går ut på at hovedpersonen som har stjålet et ikon fra tempelet må løpe fra gale apekatter, samtidig som han samler poeng. En blanding av skattejakt og actioneventyr, der spill funksjonene er meget lette.

1.time - arbeide sammen to og to
Spille Temple Run 2x5 min

Etablering av karakter

Tanke og arbeidsøkt som tar sikte på å bygge opp karakteren som spillet handler om. Elevene lager sammen to og to et tankekart der de bygger opp en personschildring.

Forslag til spørsmål:

- Hvem er hovedperson?
 - Hvor kommer han fra?
 - Hvor gammel er han?
 - Hvordan ser han ut?
 - Hvilke egenskaper har han(styrker/svakheter)?
 - Hva liker han/misliker?
 - Familie?
- Hvordan og hvorfor er han havnet her?

2.time - arbeide sammen to og to
Spille Temple Run 2x5 min

Etablering av miljø

Tanke og arbeidsøkt som skal fortelle om tempelet og stedet tempelet ligger. Elevene lager sammen to og to et tankekart der de bygger opp en miljøskildring.

Forslag til spørsmål:

- Hvor ligger Tempelet?
 - I hvilket land?
 - Er det i en by, i fjellene, jungelen?
- Hva finnes rundt Tempelet?
 - Skog, fjell, tre, vann, elv osv
- Hvordan ser Tempelet ut?
 - Stort, lite, tre, overgrodd, flott, ruin osv
- Hva finnes i Tempelet?
- Hvorfor er det aper i Tempelet?

3.time - arbeide sammen to og to
Spille Temple Run 2x5 min

Etablering av historien

Tanke og arbeidsøkt som skal bygge historiens struktur. Elevene lager sammen to og to et tankekart eller tidslinje der de bygger opp historien.

Forslag til spørsmål:

- Når foregår eventyret?
 - I vår tid, fortid, fremtid
- Hva har han funnet/stjålet?
 - Hvordan ser det ut?
- Hvordan kommer han seg ut?

4.og 5.time - arbeide en og en

Skriving av historien

Skriveøkt der elevene skal skrive sin historie. De har skapt ganske mange små skildringer som de nå kan flette inn i sin egen fortelling som består av innledning, hoveddel og avslutning. Selv om elevene har skrevet skildringene to og to, så betyr det ikke at historiene blir like.... :)



Læreplan i norsk etter 4.trinn

- bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger
- samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon
- følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål
- skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster
- skrive med sammenhengende og funksjonell håndskrift og bruke tastatur i egen skriving
- strukturere tekster med overskrift, innledning, hoveddel og avslutning
- variere ordvalg og setningsbygning i egen skriving