

Elektro

Vi utfører alt innen elektrisk arbeid

KONTAKT

**TYSVÆR
Elektro AS**

Skjoldastraumen

Tlf. 52 77 92 39 Mob. 982 66 930

**SVERRE
OLDEN**

Varmepumpemannen

Tlf. 93 45 11 80

www.bauer-energi.no

aibel®

• Rør/ VVS • Elektro • Telecom

Tlf. 85 27 00 00 - Industri@aibel.no

Anleggsgartner

- Nyanlegg
- Skjøtsel og vedlikehold

VAGLID AS

Anleggsgartnermester

Mob 91 12 70 03
www.vaglid.no
kare@vaglid.no**Utleige**

- Catering
- Selskapslokaler
- Kurs/konferanse
- Auditorium
- Hageavdeling
- Sømavdeling

Bilder + Info. på www.unik-k.no
Tlf. 52 86 50 10**Rørleggere**

HERVIK RØR

www.hervik.no - Tlf. 52 77 47 90



Din lokale rørlegger

Leif Roy Bakken - Mobil 958 75 531

Tomt/ eiendomHar du tomt eller tomttområder
du vurderer å selge?**SYSTEMBYGG AS**

DIN TOTALENTREPRENØR I BYGGEBRANSJEN

tlf. 99 22 57 59/ 92 22 32 47



Grinde skole har startet opp et prøveprosjekt der 12 elever fra femte og sjette klasse får prøve seg i programmering en time i uka.

Foto: Espen Espeseth Clausen

Vil ha digitalbevisste elever

Grinde skole setter programmering og informatikk på timeplanen.

Av Karina Søvik

Vi går mot et stadig mer digitalisert samfunn. Mange av barna i dag har både smarttelefon, datamaskin og nettbrett, men det er få som vet hvordan denne teknologien egentlig fungerer. For elevene på Grinde skole skal skoledagen nå i større grad handle om programmering og informatikk.

Prøveprosjekt

Skolen har startet opp et prøveprosjekt der de setter programmering på timeplanen. 12 elever fra femte og sjette klasse er blitt valgt ut for prosjektet. Elevene skal bruke en skoletime i uka der de skal lære seg enkel koding, og hvordan ting henger sammen i programmeringsarbeidet.

– Vi vet lite om hvilke yrker som finnes i fremtiden. I dag foregår nesten alt på data, og programmering kommer til å være viktig i mange yrke i tida framover. Å programmere handler i stor grad om strukturering av tanker og ideer. Vi lærer best som barn, og derfor synes vi er det viktig at elevene får lære dette i en tidlig alder, forklarer

Espen Espeseth Clausen, pedagogisk IKT-veileder i kommunen.

Å ha et slikt fag på timeplanen tjener flere hensikter mener Clausen.

– Dette kan skape en større interesse for realfag og programmering blant unge elever. Programmering baserer seg på logikk, og da lærer elevene også hvordan de skal strukturere ideer og tanker. I tillegg er det et kreativt aspekt med slikt arbeid. Ved å arbeide med koding og programmering kan også elevene få styrket matematikkferdighetene og språkferdighetene sine, forteller han.

Informatikk på læreplanen

I tillegg til prøveprosjektet, har skolen etter initiativ av Torunn Elise Haugen, også meldt seg på den landsdekkende kampanjen «kodelimen» i regi av «Kidsa koder». Alle fjerde- og femte klassingene ved skolen skal få prøve seg i programmering i en skoletime i uke 50.

– Undervisningsopplegget er veldig enkelt, og lærerne trenger nesten ingen forkunnskaper for å være med på dette. Dette er bare en time der elevene får «leke» seg litt med koding. Hensikten er å skape blest rundt temaet, forklarer Clausen.

Foreløpig er det bare Grinde skole og en skole i Bergen som har meldt seg på denne kampanjen fra Vestlandet. Clausen håper at flere skoler vil melde seg på etter hvert, og mener at skolene må oppfordre elevene til å bli mer di-

gitalbevisste.

– Vi har store forskjeller på landsbasis når det kommer til bruk av data i skolen. Noen skoler er veldig flinke med dette, mens andre skoler har nesten ikke data i undervisningen i hele tatt. Til tross for at læreplanen legger opp til IKT som en grunnleggende ferdighet, er det manglende krav til gjennomføring. Det er mye opp til skolene hvordan de ønsker å gjøre det, sier han.

Rektor ved skolen, Astri Knudsen Eliassen, synes også det er viktig å fokusere mer på data og programmering i skoledagen.

– Læreplanen er fra 2006, og det har skjedd mye innen teknologien siden da. Ettersom teknologien har så stor betydning i samfunnet, synes jeg at det er viktig å oppfordre til mer digitalbevisste elever, sier hun.

Hun og Clausen har et mål om at det pågående prøveprosjektet skal bli til et fast opplegg for 4 – 6. klasse ved skolen. De mener også at informatikk og programmering bør få plass i den overordnede læreplanen.

– Organisasjonen «Kidsa koder» ble startet på bakgrunnen av den utviklingen som skjer i samfunnet. Det handler om å forstå og mestre det digitale samfunnet i en tidlig alder. Engelskmennene har arbeidet mye med dette, og de har allerede fått til et forslag om informatikk på læreplanen, sier Clausen.



Rektor Astri Knudsen Eliassen og pedagogisk IKT veileder Espen Espeseth Clausen ønsker å sette informatikk på timeplanen.

Foto: Karina Søvik